

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра высшей математики и методики преподавания математики

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

 Е.И. Скафа  
«17» апреля 2019 г.



**Рабочая программа**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**

Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа:	математическое образование
Программа подготовки:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2019

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. декана факультета математики  
и информационных технологий

И.А. Моисеенко

«11» апреля 2019 г.



Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505.

Программа производственной практики (педагогической) составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «10» октября 2016 г. № 1057, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 28 октября 2016 г. № 1681, «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 10 ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Профиль: Математическое образование) (формы обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым Советом Университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:

Кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры высшей математики  
и методики преподавания математики

 Н. В. Коваленко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания математики

Протокол № 9 от «04» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

 Е.И. Скафа

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий

Протокол № 8 от «10» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

 Н.Ш. Пономаренко

### 1. Область применения и место практики в учебном процессе

Производственная практика: педагогическая относится к вариативной части Блока 2 «Практика» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: математическое образование). Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется на факультете математики и информационных технологий кафедрой высшей математики и методики преподавания математики. Опираясь на математическую (математический анализ, алгебра, аналитическая геометрия, теория чисел, теория вероятностей, основания геометрии, практикум по решению задач, логические основы школьного курса математики и др.), философскую, психолого-педагогическую подготовку (психология, педагогика) студентов, закладывает фундамент профессиональной готовности будущих учителей математики.

Полученные навыки и опыт необходим для осуществления преддипломной практики, при написании магистерской диссертации и будущей профессиональной деятельности.

### 2. Структура практики

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование	
Магистерская программа	математическое образование	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части	
Формы контроля	1 дифференцированный зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	6	6
Год подготовки	1	2
Семестр	2	1
Количество часов	216	216
- лекционных		
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы	216	216
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	54	54
в т.ч. аудиторных		

### 3. Описание практики

#### Цели и задачи

**Цель** — формирование у будущего учителя математики основных профессиональных компетенций, умений и навыков по управлению учебной деятельностью обучающихся, проведению учебной и внеклассной работы по математике, организации воспитательной работы в коллективе учащихся 10-11 классов образовательных учреждений среднего общего образования.

**Задачи практики:**

- формирование готовности и опыта проведения уроков и внеклассных мероприятий по математике, управления воспитательной работой в качестве помощника классного руководителя;
- реализация педагогической, методической и экспериментальной работы по проблеме исследования магистерской диссертации;
- применение и закрепление теоретических знаний, полученных в университете, для всестороннего использования их в процессе педагогической деятельности;
- ознакомление с формами организации и методами учебно-воспитательного процесса в организациях общего среднего, изучение и использование передового педагогического опыта;
- приобретение навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной, научно-исследовательской, индивидуальной работы с обучающимися, создания методического обеспечения учебного процесса;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности.

**Требования к результатам освоения.** Производственная практика: педагогическая направлена на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: математическое образование):

**а) общекультурных (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

**в) профессиональных (ПК):****педагогическая деятельность:**

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность(ПК-4);

***научно-исследовательская деятельность:***

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

***проектная деятельность:***

- способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);

- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);

- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики К-10);

***методическая деятельность:***

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

***управленческая деятельность:***

- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

- готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);

- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);

- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16);

***культурно-просветительская деятельность:***

- способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);

- готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18);

- способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);

- готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);

- способностью формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

***г) специальных (СК):***

– владение основными положениями классических разделов математической науки, базовыми идеями и методами математики и информатики, системой основных математических структур и аксиоматическим методом (СК-1);

– владение культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой, способен понимать общую структуру математического знания, взаимосвязь между различными математическими дисциплинами, реализовывать основные методы математических рассуждений на основе общих методов научного исследования и опыта решения учебных и научных проблем, пользоваться языком математики, корректно выражать и аргументировано обосновывать имеющиеся знания (СК-2);

– способность понимать универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности, роль и место математики и информатики в системе наук, значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, общекультурное значение математики (СК-3);

– владение математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и процессов, способность пользоваться построением математических моделей для решения практических проблем, понимать критерии качества математических исследований, принципы экспериментальной и эмпирической проверки научных теорий (СК-4);

– готовностью применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов (СК-5);

– способностью использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации (СК-6);

– владение содержанием и методами элементарной математики, умеет анализировать элементарную математику с точки зрения высшей математики (СК-7);

– владение основными положениями методики обучения математике и информатике на различных уровнях образования (основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования) (СК-8);

– владение основными положениями истории развития математики, информатики, эволюции математических идей и концепциями современной математической науки (СК-9).

### **В результате прохождения практики магистрант должен**

#### **знать:**

– специфику учебной и внеклассной работы учителя математики и классного руководителя коллектива обучаемых образовательного учреждения среднего общего образования;

– специфику и содержание работы методического объединения учителей математики и классных руководителей;

– порядок ведения школьной документации;

– психологические и индивидуальные особенности коллектива прикрепленного класса;

#### **уметь:**

– разрабатывать и проводить учебные (по математическим дисциплинам) и внеклассные занятия (дополнительные занятия, кружковые и другие виды работ);

– разрабатывать варианты компьютерной поддержки уроков или внеклассных и воспитательных мероприятий;

– разрабатывать и проводить воспитательные мероприятия в классе в качестве помощника классного руководителя; выполнять анализ воспитательных мероприятий других практикантов;

– проводить контролируемую деятельность (проверять самостоятельные, контрольные, домашние работы обучаемых по дисциплине);

– составлять психологическую характеристику коллектива учеников класса;



**владеть:**

- методикой организации учебных и внеклассных занятий и подготовки к ним;
- навыками организации самостоятельной и проведения воспитательной работы обучающихся.

**4. Содержание практики, способ проведения**

**Способ проведения практики** – стационарная, выездная.

**На протяжении производственной практики магистрант:**

- проводит 8 зачетных уроков по математике;
- проводит 2 зачётных урока по информатике;
- посещает уроки математики как в закреплённом классе, так и в других классах;
- проводит индивидуальную работу с отстающими учениками;
- участвует в организации внеклассной работы по математике (кружки, соревнования, конкурсы, вечера, недели математики и т.д.);
- посещает уроки других магистрантов и участвует в их обсуждении;
- составляет наглядные пособия, дидактические материалы;
- по предложению администрации школы совершает замены заболевших учителей;
- изучает возрастные и индивидуальные особенности учеников, составляет психолого-педагогическую характеристику классного коллектива;
- проводит воспитательную работу по плану классного руководителя;
- участвует в профориентационной работе в школе, информирует учеников обо всех мероприятиях, которые организывает факультет математики и информационных технологий;
- участвует в работе методического объединения учителей математики;
- проверяет тетради учеников (домашние задания, самостоятельные и контрольные работы);
- проводит экспериментальную работу, которая предусматривается заданием к магистерской диссертации;
- проводит консультации для учеников;
- вместе с классным руководителем проводит родительские собрания;
- проверяет дневники учеников.

**5. Права и обязанности студента-практиканта**

На время практики магистранты полностью подчиняются руководству практики от учебного заведения, выполняют все правила внутреннего распорядка и техники безопасности, участвуют в общественной жизни учебного заведения. Внешний вид студента, его одежда и поведение должны соответствовать должности учителя или преподавателя.

В случае невыполнения этих требований и правил, студент может быть отстранен от прохождения практики, или его работа может быть признана неудовлетворительной; по соответствующему решению деканата, по представлению кафедры ему может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий в университете.

**Студент имеет право:**

- обращаться к университетским руководителям практики, администрации и учителям школы по всем вопросам, связанными с прохождением практики;
- участвовать в работе методических объединений учителей, педагогического совета, профсоюзной организации школы, собрания родителей, различных конференциях;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательной, внеклассной работы в школе и организации педпрактики;
- на свободу собственного педагогического творчества;

– пользоваться учебным оборудованием школьных кабинетов, учебно-методическими пособиями и техническими средствами обучения, библиотекой.

***Студент-практикант обязан:***

- участвовать в установочной и заключительной конференциях по практике;
- приходить в учебное заведение за 15 минут до начала занятий в прикрепленном классе или группе, находиться в школе или учреждениях высшего профессионального образования не менее 5 дней в неделю и не менее 6 часов ежедневно (если нет других обстоятельств, требующих его дальнейшего присутствия);
- выполнять все виды работы, предусмотренные индивидуальным еженедельным планом на весь период практики;
- тщательно готовиться к урокам или практическим занятиям, проводить их в соответствии с составленными календарно-тематическим планом и планом-конспектом урока, и советами учителей и групповых руководителей от университета, перед каждым зачетным уроком согласовать свой план-конспект урока с учителем-предметником (без заранее проверенного и утвержденного план-конспекта студент к уроку не допускается);
- тщательно готовить и творчески проводить внеклассные мероприятия по предмету и воспитательные мероприятия согласно с составленным планом;
- принимать активное участие в анализе собственных уроков, внеклассных и воспитательных мероприятий студентов-практикантов;
- постоянно иметь при себе дневник практики, регулярно заполнять его (фиксировать наблюдения уроков учителей или занятий преподавателя, студентов, внеклассных и воспитательных мероприятий, психолого-педагогические наблюдения классного коллектива и других педагогических явлений);
- проводить экспериментальные исследования, связанные с темой магистерской диссертации;
- согласовывать с учителями свое присутствие на их уроках;
- своевременно получать консультации по подготовке занятий, внеклассных и воспитательных мероприятий от учителей, классных руководителей, групповых методистов от университета;
- быть образцом трудолюбия, образованности, организованности, дисциплинированности, аккуратности; быть внимательным, доброжелательным и вежливым в отношениях со школьниками, студентами, учителями, родителями;
- вникать, участвовать в организационной, общественной, культурно-массовой работе школы, во всех делах класса, к которому прикреплен вместе с учителем-предметником, классным руководителем; отвечать за жизнь и здоровье школьников во время проведения уроков и других мероприятий;
- в случае отсутствия или опоздания сообщать об этом учителям, руководителю от университета, старосте, объяснить причину этих явлений, предоставлять необходимые документы, подтверждающие причину нарушения дисциплины;
- сдавать в срок отчет о выполнении практики на кафедру и о проделанной работе за весь период;
- по заданию руководителя от университета подготовить выступление на заключительную конференцию, представить составленные материалы по практике.

## **6. Обязанности руководителя практики**

***Руководитель практики от кафедры обязан:***

- принимать участие в установочной и заключительной конференциях по практике;
- провести организационные мероприятия в бригаде практикантов: назначить старосту, которому поручено вести журнал посещения и оценивания учебно-воспитательной и внеклассной работы;



- организовать беседу с практикантами руководства образовательного учреждения об особенностях учебно-воспитательной, внеклассной и внешкольной работы в целом и о требованиях учреждения к практикантам;
- распределить магистрантов по классам и организовать в течение первой недели посещения ими уроков учителей, воспитательных и внеклассных мероприятий;
- помочь практикантам составить индивидуальные недельные планы работы;
- проконсультировать магистрантов по вопросам ведения ими дневника практиканта. К концу недели составить график зачетных уроков, внеклассных мероприятий, которые будут проводиться студентами. Представить этот график на кафедру высшей математики и методики преподавания математики для контрольных посещений заведующего кафедрой, руководителями практик;
- консультировать магистрантов по составлению планов-конспектов уроков и вместе с учителем утверждать их. Без заранее проверенного и утвержденного плана-конспекта практикант к уроку не допускается;
- контролировать прохождение практики;
- в случае обнаружения недостатков в организации практики со стороны университета или учебного заведения принимать необходимые средства к их устранению;
- посещать зачетные уроки, внеклассные и воспитательные мероприятия, организовывать их анализ и оценку с ведением каждым магистрантом одного протокола такого анализа;
- выдвинуть не менее двух практикантов от бригады для выступления на заключительной конференции по вопросам опыта работы учителей, классных руководителей и студентов во время практики;
- принять участие в заседании педагогического совета школы по подведению итогов практики и в заключительной конференции на факультете;
- проверить отчетную документацию студентов и вместе с представителями кафедр педагогики и психологии оценить работу студента, учитывая мнение руководителя от учебного заведения, и оформить соответствующую ведомость в первые четыре дня по окончании педпрактики.

***Руководитель практики от учебного заведения:***

- составляет вместе с руководителем практики от кафедры индивидуальный план прохождения практики студентом, определив вид деятельности, средства и место ее выполнения;
- знакомит студента с правилами и нормами жизни коллектива школы;
- предоставляет возможность пользования студентом необходимой документации по профессиональным и методическим вопросам;
- контролирует работу студента, подчиняя ее требованиям программы и правилам внутреннего распорядка образовательной организации среднего общего образования;
- привлекает студента к участию в общественной жизни коллектива школы;
- в соответствии с содержанием магистерской работы способствует проведению под руководством научного руководителя научно-исследовательского экспериментального исследования и проверке методических рекомендаций, содержащихся в ней;
- в заключение практики дает письменный вывод об уровне профессиональной подготовки студента, его отношения к обязанностям учителя математики и информатики, классного руководителя и сформированных качествах члена педагогического коллектива.

## **7. Формы отчетности**

По окончании практики *магистрант готовит:*

- 1) дневник практиканта с характеристиками и рекомендованными оценками от учителей математики и информатики, классного руководителя класса, к которому был прикреплен магистрант (дневник должен быть подписан учителями-предметниками и классным руководителем);

- 2) конспект одного проведенного урока математики;
- 3) конспект одного проведенного урока информатики;
- 4) конспект одного проведенного внеклассного мероприятия по математике или конспект воспитательного мероприятия;
- 5) психолого-педагогическую характеристику коллектива класса;
- 6) отчет по профориентационной работе.

Через два дня после окончания производственной практики происходит заключительная конференция, на которой подводятся итоги практики. Отчетную документацию студент обязан представить руководителю от университета в последний день практики.

## 8. Критерии оценивания

### Нормы оценивания студентов во время производственной практики: педагогической

Дифференцированная оценка практики каждому выставляется на основании оценивания всех видов учебной и внеклассной работы, с учетом мнения о работе практиканта учителей, классных руководителей и заместителей директора по учебной и воспитательной работе. Принимается во внимание также участие магистранта в установочной и итоговой конференциях по практике, качество ведения дневника практики, участие в проведении анализа уроков, внеклассных и воспитательных мероприятиях других практикантов группы, научные исследования по тематике магистерской диссертации, инициативность и дисциплинированность практиканта, наличие у него творческого подхода к решению задач практики.

### Оценивание работы практикантов может осуществляться по следующей схеме

№	Виды деятельности	Ответств. за исполнение	Кол-во баллов	Получено баллов	Подпись
<b>1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА <i>max 40 б</i></b>					
1.1.	Систематичность посещения занятий учителей, результативность изучения методики их преподавания	учитель математики	5		
1.2.	Качество составления планов-конспектов уроков. Изготовление дидактических и методических материалов	учитель математики, групповой руководитель	10		
1.3.	Качество организации и проведения уроков	учитель математики, групповой руководитель	15		
1.4.	Активность и компетентность в оценке качества проведенных занятий однокурсниками, достаточное количество их посещения	учитель математики	5		
1.5.	Проведение внеклассной работы по математике	учитель математики	5		
<b>2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА ДОЛЖНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ <i>max 30 б</i></b>					
№	Виды деятельности	Ответственный за исполнение	Кол-во баллов	Получено баллов	Подпись

2.1.	Изучение и учет в воспитательной деятельности возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, качество психолого-педагогической характеристики коллектива класса	групповой руководитель	10		
2.2.	Целостность и научность анализа практикантом воспитательного мероприятия, проведенного однокурсником (классным руководителем, как исключение)	групповой руководитель	7		
2.3.	Личностно-развивающая направленность и эффективность разработки воспитательного мероприятия практиканта, компетентность в его организации и проведении	классный руководитель	5		
2.4.	Активность, системность и добросовестность в воспитательной работе	классный руководитель	8		
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ОДНОМУ ИЗ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ <i>max 20 б</i></b>					
<i>№</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Ответственный за исполнение</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Получено баллов</i>	<i>Подпись</i>
3.1.	Определение на основании методов научно-педагогического поиска отношения учащихся или педагогического коллектива к проблеме научного исследования магистранта	научный руководитель	5		
3.2.	Сбор фактического материала для написания магистерской работы, статьи, тезисов докладов	научный руководитель	10		
3.3.	Активность в деятельности на должности учителя как исследователя: проведение анкетирования, тестирования, бесед с учащимися и т.д., с целью решения индивидуальных психолого-педагогических задач и проведения научного эксперимента	научный руководитель	5		
<b>4. ИНИЦИАТИВНОСТЬ И ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ ПРАКТИКАНТА, ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ПРАКТИКИ <i>max 10 б</i></b>					
<i>№</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Ответственный за исполнение</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Получено баллов</i>	<i>Подпись</i>
4.1.	Профориентационная работа	факультетский руководитель	4		
4.2.	Выступление на заключительной конференции	факультетский руководитель	2		

4.3.	Ежедневное посещение учебного заведения	учитель математики	2		
4.4.	Своевременность заполнения и предоставления отчетной документации	групповой руководитель	2		

Оценка студента по практике определяется суммой баллов, указанных в таблице.

### Критерии оценивания практики

<i>Вид деятельности</i>	<i>Количество баллов</i>
Учебно-методическая работа	40
Воспитательная работа	30
Научно-исследовательская работа	20
Инициативность и дисциплинированность практиканта	10
<b>Всего</b>	<b>100</b>

### Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 9.Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Коваленко Н. В. Основы организации научно-педагогической практики магистрантов-математиков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Коваленко. – Донецк : ДонНУ, 2016. – Электронные данные (1 файл).		+
2.	Коваленко Н. В. Методические аспекты педагогической практики будущего учителя математики [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / сост. Н. В. Коваленко, И. В. Гончарова. –		+

	Донецк : ДонНУ, 2016. – Электронные данные (1 файл).		
<b>Дополнительная литература</b>			
	Евсеева Е. Г. Психолого-педагогические теории учебной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Евсеева ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).		+
	Скафа Е. И. Технологии эвристического обучения математике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Скафа, И. В. Гончарова, Ю. В. Абраменкова. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).		+
	Гончарова И. В. История и методология математики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль: Математическое образование) / И. В. Гончарова. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).		+
	Абраменкова Ю. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности учителя математики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Абраменкова ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк : ДонНУ, 2016. – Электронные данные (1 файл).		+

## 10. Информационные ресурсы

1. Электронная библиотека по педагогике и образованию – <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>;
2. Электронная библиотека механико-математического факультета МГУ – <http://lib.mexmat.ru>.

## 11. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614),
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания математики с изменениями (без изменений) на 201\_ г. Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_